

# PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL CERTIFICADO DE SUPERACIÓN DE COMPETENCIAS CLAVE NIVEL 2 JUNIO 2024

Nombre: \_\_\_\_\_

Apellidos: \_\_\_\_\_

Centro donde se realiza la prueba: \_\_\_\_\_

Fecha de realización de la prueba: \_\_\_\_\_

Tiempo para la realización de la prueba: 60 minutos por competencia, máximo 3 horas.

Señale marcando el círculo de la izquierda las competencias que va a realizar

- Lengua Castellana
- Matemáticas
- Inglés
- Francés

## **INSTRUCCIONES PARA CUMPLIMENTAR EL CUADERNILLO**

- 1º) Escuche atentamente las instrucciones que le dé el personal examinador.
- 2º) Antes de empezar, rellene los datos personales que figuran en la portada, y recuerde indicar el nombre y los dos apellidos en el encabezado de cada una de las páginas que cumplimente.
- 3º) Lea con atención las preguntas y no se apresure en empezar a escribir.
- 4º) Conteste debajo de cada enunciado, a continuación de la pregunta.
- 5º) Dispone de 60 minutos para realizar cada competencia, máximo 3 horas.
- 6º) La puntuación o valor de la pregunta se detalla en cada una de ellas.
- 7º) Conteste cuidando la presentación y la ortografía. Cada cinco faltas de ortografía se descontará un punto en la competencia correspondiente.
- 8º) Puede usar la calculadora en Matemáticas. No se permite el uso de otro aparato electrónico en ninguna de las competencias.
- 9º) Las operaciones matemáticas se expresarán de forma indicada. En el resultado de cada operación deberá figurar el concepto al que hace referencia.



- ¿Con qué compara la narradora el interrogatorio del bibliotecario?

b) Póngale un título adecuado a este fragmento (0,5 puntos).

2. Una con flechas las expresiones del texto anterior con su significado: (1 punto)

EXPRESIÓN	SIGNIFICADO	UNA LETRA Y N°
a. <i>"...ciudad habitada por millones de libros".</i>	1. Con todos los documentos legales necesarios.	
b. <i>"...esa peculiar comunidad de papel..."</i>	2. Acordar algo en privado.	
c. <i>"Con todas las credenciales en orden,..."</i>	3. La ciudad se ha unido en torno a los libros como una asociación.	
d. <i>"...dedicar unas horas al placer de la primera exploración".</i>	4. Una urbe que contiene muchos textos.	
e. <i>"...tratarlos a puerta cerrada,..."</i>	5. Destinar tiempo a disfrutar de la curiosidad por la biblioteca y sus libros.	

3. Indique un sinónimo para cada una de estas palabras subrayadas en el texto: (1 punto)

- Interceptaron:
- Vestíbulo:
- Pretensiones:
- Turbias:
- Cortesía:

**4. Escriba una oración nueva con sentido completo (SUJETO+PREDICADO) con cada una de las siguientes palabras que aparecen subrayadas en el texto: (2 puntos)**

- interceptaron:
- vestíbulo:
- pretensiones:
- turbias:
- cortesía:

**5. Busque las siguientes clases de palabras en este fragmento: (1 punto)**

*Sin embargo, me interceptaron en el vestíbulo, donde un empleado de la biblioteca, después de escuchar mis explicaciones, me hizo pasar a un despacho apartado, como si mi comportamiento fuese tan sospechoso y mis pretensiones tan turbias que conviniese tratarlos a puerta cerrada, sin contaminar la inocencia de los turistas y los estudiosos.*

**2 sustantivos:**

**2 adjetivos calificativos:**

**2 verbos:**

**2 artículos:**

**2 preposiciones:**

**6. Cambie el verbo o verbos que aparecen subrayados en estas oraciones al tiempo indicado: (1 punto)**

- a) Viví una de las etapas más extrañas de mi vida (**cambio a presente de indicativo**):
- b) Recuerdo mi primera mañana en Oxford (**cambio a futuro simple de indicativo**):
- c) Que no robaría ningún libro (**cambio a pretérito perfecto simple de indicativo**):
- d) Contesté a sus preguntas (**cambio a pretérito imperfecto de indicativo**):
- e) Justifiqué mi presencia (**cambio a pretérito pluscuamperfecto de indicativo**):



## MATEMÁTICAS

1. Juan Antonio está de vacaciones en Malta y ha comprado 3 imanes a 3,5 € cada uno 7 postales a 1,50 € y una botella de licor de 7,50 €. Si paga con 2 billetes de 20 €. ¿Cuánto le devolverán? **(2 puntos)**

2. Para preparar un producto se echa la mitad de agua destilada, después se añaden  $\frac{3}{7}$  partes de alcohol y el resto de esencia. Si tengo que preparar 700 ml de producto. ¿Cuántos ml pondré de cada componente? **(2 puntos)**

3. Para el aniversario de mis abuelos les queremos regalar una foto de toda la familia. Si mide 1 m de largo por 60 cm de ancho. Calcula:

- a) ¿Cuántos metros de marco necesitaremos? **(1 punto)**
- b) ¿Cuánto cristal será necesario poner? **(1 punto)**

4. Según una encuesta realizada por la Librería General 108.570 zaragozanos y zaragozanas leyeron al menos un libro durante el año pasado. Si Zaragoza tiene una población de 666.880 habitantes, ¿qué porcentaje tiene de lectores? **(2 puntos)**

5. Observa en la tabla los datos de las que fueron las máximas goleadoras de la liga infantil del curso pasado:

Nombre	Ana	Sonia	Judith	Pilar	Carlota	Elena
Nº de goles	25	24	22	21	18	16

- a) ¿Cuál fue la media de goles marcados por las máximas goleadoras? **(0.5 puntos)**
- b) ¿Cuántas niñas están por encima de la media? ¿Y por debajo? **(0,5 puntos)**
- c) Representa los datos en un diagrama de barras. **(1 punto)**


## IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS

### READING

Read the text and answer the questions.

#### EXHAUSTED!

Roy was always tired when he woke up in the morning. "I really can't understand it", his brother said. "You go to bed earlier than I do and you get up later. I know you sleep well because you snore a lot! In fact, you sometimes keep me awake half the night! So why are you tired in the morning? It doesn't make sense!" Perhaps it's because I dream so much, " Roy suggested. "But dreaming is good for you, "his brother told him. "All the doctors and psychiatrists agree about that. But the trouble is, I always dream about hard work! Last night, for example, I dreamt I was a miner. I went down the mine almost as soon as I fell asleep, and I dreamt that I was digging coal all night long. I was worn out in the morning! In the past few weeks, I've dreamt I was a waiter, a lorry driver and a football player. I never have a nice easy job" I was reading an article about sleep in a magazine the other day, "his brother said. "The writer's advice was: try to relax before you go to sleep". "But how? Roy asked. "Well, why, don't you listen to some music? Something pleasant. Roy was willing to try anything. However, what sort of music? He liked pop music, but that was probably too noisy. So he decided to play some classical music and, just before he went to bed that night, he put on a CD of Mozart. In fifteen minutes, he was asleep. "Well?"his brother asked him at breakfast next morning. Did it work? Roy asked. Well, he said, "I didn't dream about hard work for once. I dreamt I was conducting an orchestra. The trouble was, the players were not very good and we had to keep on playing the same piece repeatedly. In the end, we practised all night! I can tell you, I feel more tired this morning than I usually do!"

Adapted from "*Short stories from Spanish Students*"  
Cambridge

#### 1. Choose between a, b, c. (2 marks)

- Roy had a problem. He \_\_\_\_\_  
a) went to bed late      b) was tired in the morning      c) couldn't sleep
- Roy's brother:  
a) kept him awake      b) did not believe him      c) could not understand this
- In his dreams Roy:  
a) was always in trouble      b) had to work hard      c) traveled a lot
- Roy's brother advised him to:  
a) listen to music      b) sleep less      c) read a magazine
- Roy chose classical music because it was  
a) quick      b) easy      c) quiet

**GRAMMAR IN USE**

**2. Circle the correct answer a, b, c. (4 marks)**

1. She wants to pass the exam but she doesn't like \_\_\_\_\_  
a) to study                      b) studying                      c) study
  
2. \_\_\_\_\_ any brothers or sisters?  
a) Does he have                      b) Has he                      c) Does he
  
3. Her parents \_\_\_\_\_ a big house  
a) has                      b) have                      c) are
  
4. She's at university. She \_\_\_\_\_ History  
a) studies                      b) is studying                      c) does study
  
5. I saw that film yesterday, but I \_\_\_\_\_ like it.  
a) don't                      b) didn't                      c) did
  
6. We had lunch in a restaurant. \_\_\_\_\_ we decided to go for a walk  
a) before                      b) when                      c) then
  
7. They \_\_\_\_\_ to Canada last winter  
a) go                      b) went                      c) stayed
  
8. In the picture the woman \_\_\_\_\_ a blue skirt  
a) is wearing                      b) wears                      c) does wear

**WRITING**

**3. Write a composition (50-60 words) on one of these topics: (4 marks)**

- a) What do you do on holidays
- b) Write about your country

---

---

---

---

Nombre y Apellidos:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## IDIOMA EXTRANJERO: FRANCÉS

### COMPRÉHENSION ÉCRITE (3 points)

#### **TROIS BONNES RAISONS POUR APPRENDRE LE FRANÇAIS**

Dans le monde d'aujourd'hui parler une seule langue ne suffit pas. Un/e élève qui parle plusieurs langues multipliera ses chances sur le marché de l'emploi dans son propre pays et au niveau international. Apprendre une autre langue c'est acquérir une richesse supplémentaire et s'ouvrir d'autres horizons personnels.

Le français est une grande langue de communication internationale. Plus de 200 millions parlent français sur les cinq continents. C'est la langue étrangère la plus largement enseignée au monde après l'anglais.

Parler français, c'est un avantage pour trouver un emploi auprès des nombreuses multinationales françaises dans des secteurs variés (distribution, automobile, luxe, aéronautique...).

La France dispose enfin du plus grand réseau d'établissements culturels à l'étranger où sont dispensés des cours de français.

*D'après ambafrance.org*

#### **1. Dites si les affirmations sont vraies ou fausses. (1 point)**

- Maîtriser plusieurs langues étrangères augmente les chances d'obtenir un emploi.
- Apprendre une nouvelle langue, c'est se renfermer sur soi-même.
- L'anglais est la deuxième langue étrangère la plus largement apprise dans le monde.
- On n'apprend le français que dans un contexte scolaire.
- Un étudiant bilingue a plus de chances de travailler.

#### **2. Écrivez les synonymes des mots suivants (faites les associations!). (1 point)**

- |               |                 |
|---------------|-----------------|
| a. chances    | 1. abondance    |
| b. richesse   | 2. dominer      |
| c. avantage   | 3. possibilités |
| d. multiplier | 4. atout        |
| e. maîtriser  | 5. augmenter    |

**3. Écrivez les contraires des mots suivants (faites les associations!). (1 point)**

- |             |             |
|-------------|-------------|
| a. richesse | 1. perdre   |
| b. emploi   | 2. pauvreté |
| c. trouver  | 3. chômage  |
| d. nouvelle | 4. fermer   |
| e. ouvrir   | 5. ancienne |

**LA GRAMMAIRE ET L'USAGE (3 points)**

**4. Mettez ces adjectifs au masculin. (0,5 point)**

- heureuses
- seule
- internationale
- étrangère
- personnelle

**5. Mettez ces adjectifs au masculin pluriel. (0,5 point)**

- nombreuses
- françaises
- plusieurs
- variées
- internationales

**6. Mettez cette phrase au pluriel. (1 point)**

L'élève qui parle plusieurs langues multipliera ses chances de trouver un emploi

---

**7. Complétez les phrases en employant: des, de, depuis, à, cours. (1 point)**

- Je parle anglais couramment \_\_\_\_\_ depuis de nombreuses années.
- Ne pas maîtriser le français m'a fermé beaucoup \_\_\_\_\_ portes.
- J'ai travaillé mon français en regardant \_\_\_\_\_ séries en version originale.
- Je n'arrive pas \_\_\_\_\_ apprendre l'anglais.
- Je n'ai jamais suivi de \_\_\_\_\_ de français.

